

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт музыкального и художественного
образования имени Джульетты Якубович
Кафедра дополнительного образования детей и взрослых

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМХО

имени Джульетты Якубович

А.П. Кондратенко
2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественный проект. Обучение служением

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Дополнительное образование детей и взрослых

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (2 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Дополнительное образование детей и взрослых» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”» от 29.09.2021 № 652н.


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры дополнительного образования детей и взрослых,
кандидат педагогических наук, доцент Сапрыкина Елена Владимировна
старший преподаватель кафедры дополнительного образования
детей и взрослых Кривуля Роман Евгеньевич

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры дополнительного образования
детей и взрослых

Протокол от «22» декабря 2025 г. № 4.

Заведующий кафедрой дополнительного
образования детей и взрослых

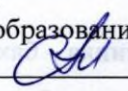
 Е.В. Сапрыкина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
музыкального и художественного образования имени Джульетты Якубович

Протокол от «15» января 2026 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии

Института музыкального и художественного образования
имени Джульетты Якубович

 А.В. Сергиенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением» является: развитие гражданской ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Задачами освоения учебной дисциплины «Общественный проект. Обучение служением» являются:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Общественный проект. Обучение служением» входит в обязательную часть дисциплин модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: поиска и обработки материала с использованием современных информационных технологий и интерпретирования необходимых данных для формирования суждений по соответствующим социальным, педагогическим и этическим проблемам; умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень; навыки применять педагогические и психологические методы в процессе проектной деятельности; основы коммуникации в рамках социального и культурного взаимодействия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы российской государственности», «Введение в педагогическую специальность» и служит основой для дальнейшего

освоения дисциплин: «Основы культурно-просветительской деятельности в дополнительном образовании», «Организация досуговой деятельности детей и взрослых», «Проектная деятельность в области дополнительного образования», «Организация работы в творческих объединениях и кружках», «Консалтинг и мониторинг качества в дополнительном образовании».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	<p>знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;</p> <p>уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной</p>

		общественной деятельности; владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	
Лекции	4	
Семинарские занятия		
Практические занятия	32	
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	
контроль		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	32	
Форма аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в социальное проектирование.

Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.

Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы.

Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение.

Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта.

Определение общих целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов. Защита паспорта проекта.

Раздел 5. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.

Раздел 6. Методика преподавания дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением». Учебники и учебная литература по изучению дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением».

Педагогические технологии преподавания дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением». Педагогические методы преподавания дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением». Педагогические формы преподавания дисциплины «Общественный проект. Обучение служением». Педагогические подходы к преподаванию. Рекомендованная литература и другие цифровые образовательные ресурсы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1	Введение в социальное проектирование	2	
2	Методика преподавания дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением». Учебники и учебная литература по изучению дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением»	2	
Итого:		4	

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1	Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования		
2	Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта	2	
3	Ресурсное обеспечение социального проекта	2	

4	Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты	2	
5	Анализ ситуации и постановка проблемы	2	
6	Изучение контекста	2	
7	Идентификация проблемы	2	
8	Сбор данных и анализ	2	
9	Взаимодействие с заинтересованными сторонами	2	
10	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	2	
11	Разработка и защита паспорта проекта	2	
12	Оценка достигнутых результатов	2	
13	Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта	2	
14	Оценка собственного вклада	2	
15	Педагогические технологии преподавания дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением»	2	
16	Учебники и учебная литература по изучению дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением»	2	
Итого:		32	

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
2 семестр				
1	Раздел 1. Введение в социальное проектирование	Изучение литературы, изучение материалов интернет- ресурсов, конспект, подготовка устных выступлений.	4	
2	Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	Изучение литературы, изучение материалов интернет- ресурсов, конспект, подготовка устных выступлений.	6	
3	Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Работа с литературой, учебными пособиями, интернет-ресурсами. Конспект, изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях и практических занятиях, и предложенный преподавателем	6	

		для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию		
4	Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта	Работа с литературой, учебными пособиями, интернет-ресурсами. Подготовка доклада.	6	
5	Раздел 5. Подведение итогов и рефлексия деятельности	Изучение литературы, изучение материалов интернет- ресурсов, конспект, подготовка устных выступлений.	4	
6	Раздел 6. Методика преподавания дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением». Учебники и учебная литература по изучению дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением»	Изучение литературы, изучение материалов интернет- ресурсов, конспект, подготовка устных выступлений.	6	
Всего:			32	
Промежуточная аттестация		Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа	4	
Итого:			44	

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и инновационных методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционной работы и проведения практических занятий предусмотрено использование интерактивных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, деловые игры, мозговой штурм, творческое задание.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практических занятий: работа в парах, решение ситуационных задач, выполнение совместных творческих заданий.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов и индивидуальных занятий в объеме учебных тем.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, по дисциплине в различных формах: оценивание теоретической подготовки и работы студента на практических занятиях; выполнение практических заданий; выполнение заданий самостоятельной работы; выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Белановский, Ю. С. Мир социального волонтерства / Ю. С. Белановский, И. В. Ширшова. – Москва : ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.

2. ГаедеСепулведа, М. А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / М. А. ГаедеСепулведа // АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М. Ю. Славгородская. – М. : Грифон, 2022. – 90 с.

3. Евстратова, Л. А. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Л. А. Евстратова, Н. В. Исаева, О. В. Лешуков. – М. : Сколково, 2018. – 154 с.

4. Метелев, А. П. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А. П. Метелев, Ю. С. Белановский, Н. И. Горлова и др. ; отв. ред. И. В. Мерсиянова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.

5. Решетников, О. В. Обучение служением : Методическое пособие / О. В. Решетников, С. В. Тетерский. – М. : АБЦ, 2020. – 216 с.

6. Теория и практика социальной работы в современном социуме : материалы конференции. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. — 171 с. — ISBN 978-5-907792-63-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439355>

б) дополнительная литература:

1. Бедулева, М. А. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы молодежи» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 260 с.

2. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. – Москва : Юрайт, 2022. – 115 с.
3. Дудина, И. М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-тим. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2019. – 28 с.
4. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 422 с.
5. Редько, С. Г. Основы проектной деятельности : учеб. пособие / С. Г. Редько. –СПб. : Питер, 2018. – 84 с.
6. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика) : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. А. Соколова [и др.]. – Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2014. – 350 с. – ISBN 978-5-906777-07-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/31919.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением» используются: для проведения лекционных занятий: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины. Для проведения практических занятий: аудитория-лаборатория, доска, рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, мультимедийный экран, видео материалы, наглядные пособия (схемы, таблицы, эскизы, образцы, плакаты), рабочее место мастера маникюра, педикюра для студентов, специальное оборудование (настольные лампы, стерилизатор), набор дезинфицирующих средств и материалов.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс», «Яндекс браузер»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая

обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]